

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация МР Кушнаренковский район РБ

МБОУ СОШ с.Шарипово

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
физико-математических дисциплин



Мусалимова Д.Г.

Протокол № 1
от «21» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР



Мирсаитова А.Р.

от «21» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Арсланова Г.Г.

Приказ № 117
от «21» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»

Модуль : «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 – 8 классов

Шарипово 2025 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основного общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан 5 кл -34 часа в год, из расчета 1 час в неделю,

6 кл – 34 ч в год

7 кл 34 ч в год

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание учебного предмета.

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата,

собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги),

личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

6 класс

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний.

Как работает страховая компания.

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают

налоги. Учимся

считать налоги.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» 5-7 класс

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию

Метапредметные результаты

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- *Регулятивные УУД*
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей,
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Познавательные УУД

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,
- об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет- калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Коммуникативные УУД

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по

элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Наименование тем	Кол-во
Введение в курс «Финансовая грамотность»	8
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	26
Итого	34

6 класс

Наименование тем	Кол-во
Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить	8
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	34
заключение	2
Итого:	34

7класс

Наименование тем	Кол-во
Человек и государство: как они взаимодействуют	16
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18
Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование темы	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
1,2	1,2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.	
3,4	3,4	От чего зависит благосостояние семьи		
5,6	5,6	Учимся оценивать финансовое поведение людей		
7,8	7,8	Учимся оценивать своё финансовое поведение		
9,10	1,2	Деньги: что это такое	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. Разгадывание загадок. Проходят тестирование в рамках изученных тем раздела «Что такое деньги и откуда они взялись». Слушание объяснений учителя о значении, классификации монет, об истории появления монет на Руси. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги, игра «Разбери купюры». Просмотр тематической презентации «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Ответы на вопросы. Практическая работа: участие в игровых тренингах, определение настоящих денег по внешним отличительным признакам. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты.	
11,12	3,4	Учебные мини-проекты «Деньги»		
13,14	5,6	Из чего складываются доходы семьи		
15,16	7,8	Учимся считать семейные доходы		
17,18	9,10	Исследуем доходы семьи		
19	11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		
20,21	12,13	Как появляются расходы семьи		
22,23	14,15	Учимся считать семейные расходы		
24,25	16,17	Исследуем расходы семьи		
26	18	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»		
27,28	19,20	Как сформировать семейный бюджет		
29	21	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		
30	22	Учебные мини-проекты		

		«Семейный бюджет»		
31	23	Обобщение результатов изучения модуля 1		
32	24	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»		
33	25	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.		
34	26	Анализ контрольной работы в рамках промежуточной аттестации. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		

6 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование темы	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
1,2	1,2	Как сформировать семейный бюджет	осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.	
3-5	3-5	Семейный совет по составлению бюджета		
6-8	6-8	Исследуем семейный бюджет		
9,10	1,2	Обобщение темы «Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи»	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи); определять последствия таких событий для бюджета семьи; различать обязательное и добровольное страхование; сравнивать различные виды страхования; объяснять, что такое и почему происходит инфляция; работать с источниками, таблицами; поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач; владеть навыками диалогической речи; взаимодействие учащихся в парах и группах.	
11,12	3,4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься		
13,14	5,6	Что такое страхование и для чего оно необходимо		
15,16	7,8	Что и как можно страховать		
17,18	9,10	Ролевая игра «Страхование»		
19,20	11,12	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит		
21,22	13,14	Как определить надёжность страховых компаний		
23,24	15,16	Как работает страховая компания		
25,26	17,18	Учебные мини-проекты «Страхование»		
27	19	Обобщение результатов изучения модуля 2		
28	20	Контрольная работа по теме «Страхование». Тест		
29,30	21,22	Презентация портфолио «Риски потери денег и		

		имущества и как человек может от этого защититься»	выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами; обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками.	
31,32	23,24	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		
33	1	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.		
34	2	Анализ контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.		

7 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование темы	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
1	1	Могут ли люди быть финансово государства	Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье. Социальные пособия • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах. • Составлять план, распределять обязанности; Как спасти деньги от инфляции	
2	2	Что такое налоги и почему их надо платить		
3	3	Какие бывают налоги		
4	4	Учимся считать налоги		
5	5	Сравниваем налоги граждан разных стран		
6	6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		
7,8	7,8	Как работает налоговая служба		
9	9	Учебные мини-проекты «Налоги»		
10	10	Что такое социальные пособия и какие они бывают		
11	11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		
12	12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		
13	13	Исследуем, какие социальные		

		пособия получают люди		
14	14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		
15,16	15,16	Обобщение результатов изучения модуля 3		
17	1	Для чего нужны банки	Банковские услуги. • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты. Собственный бизнес • Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	
18	2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома		
19	3	Какие бывают вклады		
20	4	Что такое кредиты и надо ли их брать		
21	5	Изучаем сайт Центрального банка РФ		
22	6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		
23	7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		
24	8	Как работает банк		
25,26	9,10	Что мы знаем о бизнесе		
27	11	Как открыть фирму		
28	12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы		
29	13	Ролевая игра «Открываем фирму»		
30	14	Что такое валюта и для чего она нужна		
31	15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		
32	16	контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.		
33,34	17,18	Анализ контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.		

Учебно-методическая литература и используемые ресурсы

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 208 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведе нию»).

moifinansy.pf

ЦОС «Моя школа»

